

Handlingsplan 2016
– Avdeling for fagskolestudier

STYRINGSKVALITET

Status	Kommentar	Tiltak	Ansvarlig	Tidsplan
Det er besluttet at Avdeling for fagskolestudier skal søke om fagområdegodkjenning i 2016.	Fagområdegodkjenning vil gjøre at fagskolestudiene raskere kan tilpasse seg og svare på arbeidslivets behov. Fagskolens egenart er å utvikle og levere utdanninger "on demand" og møte nasjonale og internasjonale kompetansekrav. Arbeidet med fagområdegodkjenning er omfattende og innebærer involvering av både administrative og faglige ansatte.	Det nedsettes en prosjektgruppe som får mandat til å forberede, skrive og slutføre søknad om fagområdegodkjenning innen 01.11.2016. Mandatet innebærer blant annet; Gjennomgang av kvalitetssystemet med kvalitetsindikatorer for å sikre at det er tilpasset fagskolens egenart. Læringsmiljøutvalget skal forsterkes med en fagskolestudent.	Prosjektleder fag-områdegodkjenning Studiedirektør	Gjennomføres løpende 1. halvår 2016 Vår 2016
På enkelte områder oppstår det kvalitetsbrister på grunn av uklare ansvarslinjer mellom avdelinger.	Det er behov for en gjennomgang av styringslinjer med grensesnitt mot avdelingene for å sikre lik kvalitet og god kommunikasjon.	Det nedsettes en prosjektgruppe som får i mandat å utvikle klare rollefordelinger innen fagskolevirksomheten, med tilhørende møteplan. Dette må avstemmes opp mot gjeldende stillingsinstrukser.	Avdelingsleder fagskole	September 2016
Fagskolestudier trenger økt fokus fra ledelsen i Høgskolen Kristiania.	I og med at fagskole og høyskolestudier forankres under ulike lovverk er det behov for å tydeliggjøre ansvar for fagskolevirksomheten. Stedbaserte fagskolestudier er i dag organisert under Institutt for kreativitet og innovasjon.	Fagskolen organiseres i egen Avdeling for fagskolestudier. Avdelingsleder rapporterer direkte til Prorektor og går inn i Høgskoleledelsen.	Prorektor	Januar 2016

INNTAKSKVALITET

Status	Kommentar	Tiltak	Ansvarlig	Tidsplan
Karakternivå Gjennomsnitt: 3,62.	Karakterer i seg selv er ingen kvalitetssikring for at studentene på fagskolestudiene vil lykkes med en god gjennomføring.	Vurdere opptaksprøver/motivasjonsbrev på flere studier. (Film, grafisk design, musikkdesign, 3D og animasjon, reklame).	Avdelingsleder fagskole Kvalitetssjef	Arbeidet igangsettes i august og må være ferdig primo oktober. 2016
Konvertering 35,9% mot mål for Høgskolen 32%.	Fagskolen har en relativt god konvertering, men det kan gjøres mer i forhold til å sikre at søkere blir tryggere i sitt valg og begynner å studere her.	Jobbe mot salgs- og markedsavdelingen for å finne tiltak. Tettere kontakt mellom faglige og søkere.	Markedsavdeling/salg, HL	Arbeidet gjennomføres løpende i 2016
Antall studenter 425 mot budsjett 427.	Det har vært synkende tall på fagskolen de siste årene, noe skyldes at vi har tilbudt Bachelorstudier innenfor samme fagområde, men også en generell samfunnstrend hvor man ser at flere velger UH sektoren.	Utvikle porteføljen av fagskolestudier i Bergen og Trondheim Utvikle nye studieløp. Relansere Interaksjonsdesign, Prosjektledelse Utvikle og lansere Spillutvikling. Tydeliggjøre fagskolen i Høgskolen Kristiania sine markeds kampanjer.	Avdelingsleder, avdelingdirektører, markedsavdelingen/ salg, HL	Arbeidet gjennomføres løpende i 2016. Relansering av to fag med oppstart høst 2016

RAMMEKVALITET

Status	Kommentar	Tiltak	Ansvarlig	Tidsplan
Kvalitetsindikatorer ikke dekkende for fagskolens behov.	De indikatorene som ligger i kvalitetssikringssystemet fanger ikke opp fagskolens egenart og spesielle krav og behov.	Gjennomgå eksisterende kvalitetsindikatorer og tilpasse til fagskolens behov Etablere nye kvalitetsindikatorer <ul style="list-style-type: none"> • Pedagogisk kompetanse blant faglige • Andel faglige som er aktive i yrkeslivet ved siden av undervisningen 	Kvalitetssjef Avdelingsleder fagskole	Arbeidet gjennomføres i løpet av 2016

PROGRAMKVALITET

Status	Kommentar	Tiltak	Ansvarlig	Tidsplan
Oppnåelse av læringsutbytte Generelt er oppnåelse av læringsutbytte ok, men det er behov for noen justeringer på enkelte studier.	De nødvendige tiltak gjennomføres studievis.	Innføre lytteprøver på Musikkdesign for å avdekke studenter uten gehør. Innføre korte oppgaver som trener studentene på økt tempo på Reklame. Gjeninnføre fagskolemodell med ett emne per semester. Gjeninnføre mappemetodikk. Redusere antall timer med felles undervisning.	Fagansvarlig Fagansvarlig	Gjennomført Gjennomført Gjennomført
Emne og pensumrelevans Generelt ok, men behov for tilpasninger for enkelte studier.	De nødvendige tiltak gjennomføres studievis.	Utvikle fellesemnene slik at relevansen er like stor for studenter fra alle studier. Vurdere prosjekt om utvikling av lærebok for illustrasjonsstudiet. Vurdere Lynda.com som ressurs for alle studier.	Fagansvarlig/ Avdelingsleder fagskole Avdelingsleder fagskole	Vår 2016 Høst 2016 Høst 2016
Undervisnings og arbeidsformer Når studentene skal ut i jobb vil de møte en travel hverdag, ofte med korte tidsfrister. Dette må de i større grad forberedes på allerede i studietiden. Forelesninger kan digitaliseres for å gjøres tilgjengelig for repetisjon, og for å frigjøre noe undervisningstid til oppgaveløsning og veiledning. Eksamener etter hvert emne gjør at modningsprosessen for studentene ikke blir lang nok.	De nødvendige tiltak gjennomføres studievis. De nødvendige tiltak gjennomføres studievis. En evaluering av fagskolemodellen med fire emner per semester viser at modellen ikke er hensiktsmessig for studentene.	Innføre større variasjon i tidsfrister for oppgaver. Igangsette digitalisering av forelesninger for utvalgte studier. Gjeninnføre mappemetodikk som evalueringsform.	Fagansvarlig Fagansvarlig/ Avdelingsleder fagskole Avdelingsleder fagskole	Gjennomføres løpende. Gjennomføres løpende. Gjennomført høst 2015
Internasjonalisering Avdeling for fagskolestudier har et bredt nettverk av internasjonale partnere. Men det er behov for tettere dialog mellom fagansvarlige og universitetene og etablering av nye avtaler for å imøtekomme nye krav i bransjen.	De nødvendige tiltak gjennomføres studievis.	Etablere samarbeid med fokus på filmmusikk for Musikkdesign Etablere samarbeid med fokus på interaksjonsdesign for Grafisk design og Interaksjonsdesign. Studiebesøk ved relevante universiteter for utvalgte fagansvarlige.	Direktør eksterne relasjoner/fagansvarlige	Høst 2016 Løpende gjennom 2016

UNDERVISNINGSKVALITET

Status	Kommentar	Tiltak	Ansvarlig	Tidsplan
<p>Selvevaluering Undervisningskvalitet er generelt god, men trenger mer fokus på varierte læringsformer.</p> <p>Nytilsatte lærere trenger pedagogisk kompetanse.</p> <p>Det er til tider dårlig oppmøte ved flere studier.</p> <p>Det er behov for utvikling av studieplanen og læringsutbyttebeskrivelsene.</p>	<p>De nødvendige tiltak gjennomføres studievis.</p> <p>Fagskolen ønsker en tetttest mulig dekning av pedagogisk kompetanse blant lærerne. Samtidig er det behov for å ansette lærere med yrkeskompetanse innen fagområdet de skal undervise i. Det kan være vanskelig å finne ansette med både yrkesrettet og pedagogisk kompetanse, så det vil derfor være behov for intern kompetanseøkning på pedagogikk om dette mangler ved ansettelsestidspunktet.</p> <p>Vi mener et aktivt klassemiljø med godt studentoppmøte bidrar positivt til læringsmiljøet og gjennom dette oppnåelse av læringsutbyttet.</p> <p>Alle læringsutbyttebeskrivelser må kvalitetssikres i forhold til kravene i NKR.</p>	<p>Interne workshops blant faglig stab om bruk av varierte læringsformer, for å komme opp med nye tiltak, samt lære av hverandre.</p> <p>Videreutvikle og systematisk gjennomføre våre interne pedagogiske kurs for alle nye lærere.</p> <p>Utvikle høyskolekurs i pedagogikk gjennom nettstudier.</p> <p>Utvikle bruk av Luvit for å gi bedre ressurser til studentene.</p> <p>Vurdere fraværssystem.</p> <p>Revidere studie- og emneplaner for alle studier.</p>	<p>Avdelingsleder fagskole</p> <p>Avdelingsleder fagskole</p> <p>Avdeling for nettstudier</p> <p>Avdelingsleder fagskole</p> <p>Avdelingsleder fagskole</p> <p>Fagansvarlige/ UUV</p>	<p>Høst 2016</p> <p>Høst 2016</p> <p>Høst 2016</p> <p>Høst 2016</p> <p>Høst 2016</p> <p>Vår 2016</p>
<p>Studentenes evaluering Studentene er i hovedsak fornøyde med undervisningskvalitet og egen innsats. Studenter ved flere utdanninger har allikevel forslag til tiltak for ytterligere forbedring.</p>	<p>De nødvendige tiltak gjennomføres studievis.</p>	<p>Grafisk design: Timeplanlegge rene undervisningsøkter med kun teoretisk fokus.</p> <p>Musikkdesign: Innføre noen oppgaver med korte frister for å trene på å jobbe under tidspress.</p> <p>Film: Gjennomgang av rutiner for booking av utstyr. Innspill om behov for nytt utstyr til budsjettprosessen.</p> <p>Illustrasjon: Justering av oppgaver slik at studentene i større grad kan jobbe med å utvikle eget illustrasjonsuttrykk.</p> <p>Reklame: Innføre én dags idéworkshop før oppstart av ny brief.</p> <p>Digital markeds kommunikasjon: Revidere studieplanen.</p>	<p>Fagansvarlig</p> <p>Fagansvarlig</p> <p>Fagansvarlig</p> <p>Fagansvarlig</p> <p>Fagansvarlig</p> <p>Avdelingsleder fagskole</p>	<p>Vår 2016</p> <p>Høst 2016</p> <p>Høst 2016</p> <p>Høst 2016</p> <p>Høst 2016</p> <p>Høst 2016</p>

RESULTATKVALITET

Status	Kommentar	Tiltak	Ansvarlig	Tidsplan
Ferdige kandidater Kvalitetsindikatoren er ikke målsatt.	Alle kvalitetsindikatorer skal ha oppsatte mål.	Sette mål på indikatoren og vurdere opp mot oppsatt mål.	Avdelingsleder	Vår 2016
Strykprosent Strykprosenten varierer mellom studiene.	De nødvendige tiltak gjennomføres studievis.	Fagansvarlig vurderer hvilke tiltak som skal iverksettes. Oppfølging av studenter, samt en forutsigbarhet gjennom studiet som gir aktive studenter, er eksempler på aktiviteter som gir færre antall stryk.	Fagansvarlig Avdelingsleder fagskole	Løpende gjennom 2016
Relevant jobb 77,3% av kandidater som har fått jobb anser jobben som relevant for utdanningen.	Dette er et forholdsvis godt tall, men fortsatt et stykke unna målet på 90%.	Fokus på at det enkelte studium skal jobbe for å utvikle et enda tettere samarbeid med næringslivet, samt videre utvikling av aktiviteter gjennom karrieresenteret.	Fagansvarlig/ karrieresenteret	Løpende gjennom 2016

RELEVANSKVALITET

Status	Kommentar	Tiltak	Ansvarlig	Tidsplan
Bransjeråd har gitt viktig input til den enkelte studieleder.	De nødvendige tiltak gjennomføres studievis.	Grafisk design: Opprettholde fokus på digital kompetanse.	Fagansvarlig	Løpende gjennom 2016
		Musikkdesign: Vurdere å innføre korte praksisopphold.	Fagansvarlig	Løpende gjennom 2016
		Film: Øke fokus på film for ulike webplattformer.	Fagansvarlig	Løpende gjennom 2016
		Interiør: Jobbe med å gi studentene mulighet til å knytte tettere relasjoner til bransjen gjennom studietiden.	Fagansvarlig	Løpende gjennom 2016
		Illustrasjon: Fokus på at studentene skal bli tydelige illustratører – ikke all-roundere.	Fagansvarlig	Løpende gjennom 2016
		3D og animasjon: Sørge for at studentene får erfaring med presentasjonsteknikk, innsalg og bruker sin kritiske sans.	Fagansvarlig	Løpende gjennom 2016